

Relación de Actividades: Las Actividades de esta relación, una vez realizadas, deberán ser entregadas al profesor o profesora de Matemáticas del curso actual antes **del día que dicho profesor o profesora indique** ya que esto es imprescindible para poder realizar la prueba correspondiente a la primera parte. Dicha prueba se realizará en la fecha y hora que oportunamente indicará el profesor o profesora. *Se podrá solicitar al profesor o profesora justificante de entrega.*

Libro de texto: Se puede **solicitar**, al profesor o profesora, si hay disponible, un **libro de texto** como ayuda para la realización de las actividades. Este libro de texto se debe devolver el día de la prueba de la segunda parte y en caso de ser necesario volver a solicitarlo para preparar la prueba extraordinaria de septiembre.

Entregar antes del: _____ de _____ de _____

ALUMNO:/A: _____ GRUPO: _____

ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO DE 2º, 3º o 4º DE E.S.O. CON MATEM. DE 1º PENDIENTES

LOS NÚMEROS NATURALES

1.- Señala y escribe en la semirrecta graduada los números naturales **0, 3, 1, 7 y 5**.



2.- Completa las siguientes series:

a) 11—~~a~~—12—~~b~~—13---___---___---d.

b) 25—22---___---16---___---10.

3.- Escribe el nº que consta de 3 unidades, 5 decenas, 4 unidades de millar y 2 decenas de millar _____

4.- Realiza, paso a paso, las siguientes operaciones:

a) ~~2520(18)~~

b) ~~2520(18)~~

5.- Realiza, paso a paso, las siguientes operaciones:

a) ~~120(20)~~

b) ~~2520(18)~~

6.- En una división, **54** es el divisor, **25** es el cociente, y **12** es el resto. Averigua cuál es el dividendo.

POTENCIAS Y RAÍCES

7.- Completa la siguiente tabla:

Potencia	Base	Exponente	Valor	Lectura
3^4			81	
	4	3		
	5		25	
				Dos a la sexta

8.- Escribe en forma de potencia los siguientes números y expresiones:

a) 1 000 000 =

b) 10 000 =

c) $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 =$

d) $(2 \cdot 5) \cdot (2 \cdot 5) \cdot (2 \cdot 5) =$

9.- Calcula:

a) $2^3 =$

b) $5^0 =$

c) $1^{35} =$

d) $7^2 =$

e) $29^0 =$

f) $9^1 =$

10.- Reduce a una sola potencia las siguientes expresiones:

a) $7^3 \cdot 7^4 \cdot 7 \cdot 7^2 =$

b) $3 \cdot 3^9 \cdot 33^2 =$

c) ~~$22 \cdot 22 \cdot 2 \cdot 2 =$~~

d) $13^8 : 13^5 =$

e) ~~$(2 \cdot 2) \cdot (2 \cdot 2) =$~~

f) $(5^4)^3 =$

11.- Halla las raíces exactas de:

a) $\sqrt{1} =$

d) $\sqrt{81} =$

g) $\sqrt{144} =$

j) $\sqrt{49} =$

b) $\sqrt{25} =$

e) $\sqrt{121} =$

h) $\sqrt{16} =$

k) $\sqrt{4} =$

c) $\sqrt{100} =$

f) $\sqrt{64} =$

i) $\sqrt{9} =$

l) $\sqrt{36} =$

12.- Halla la **raíz cuadrada entera por defecto** de 50, indicando el resto.

DIVISIBILIDAD

13.- Realiza las **descomposiciones factoriales** de los números: 100, 150 y 124.

14.- Calcula:

a) m.c.m.(66, 38, 42) =

b) M.C.D.(66, 38, 42) =

c) m.c.m.(120, 140) =

d) M.C.D.(120, 140) =

PROBLEMA:

15.- Una persona va a la piscina cada 5 días, juega al fútbol cada 7 días y practica tenis cada 2 días. ¿Cada cuántos días le coinciden las tres actividades deportivas?

16.- Queremos formar **más de dos** equipos con los 24 y 30 alumnos de dos cursos, de manera que todos los equipos tengan el mismo nº de alumnos, que sean lo más grandes posible y que no sobre ningún alumno. ¿Cómo lo haremos?

LOS NÚMEROS ENTEROS

17.- Representar en la recta graduada los números enteros **+4, -3, -1, 0, +2** y ordenarlos de mayor a menor utilizando el signo **>**.

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____ > > > > >

18.- Thales de Mileto, sabio matemático griego, nació en el año **624 a.C.** y vivió **76** años. ¿En qué año murió?

19.- Elimina todos los signos posibles en las siguientes expresiones:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| a) $-(-4) =$ | c) $-[(-(-(-1)))] =$ |
| b) $-[-(-(-3))] =$ | d) $+ [+ (+ (-8))] =$ |

20.- Realiza las siguientes operaciones combinadas:

- a) ~~$5 - 6 - 7 + 8 =$~~
 b) $5 - 6 - 7 + 8 =$
 c) $2 - 6 \cdot 3 - (-7) \cdot 4 =$
 d) $-(4 + 3 - 6) + 2 \cdot (-7 - 2) - 3 \cdot (-1 + 3) =$

21.- Calcula:

- | | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| a) $(+5) \cdot (+7) =$ | e) $(+1) \cdot (-2) =$ |
| b) $(-5) \cdot (+3) =$ | f) $(-1) \cdot (-7) =$ |
| c) $(-4) \cdot (-2) =$ | g) $20 : (-5) =$ |
| d) $-2 \cdot (-3) \cdot 4 =$ | h) $-12 : 4 =$ |