



MATEMÁTICAS – 2ºESO

Actividades de refuerzo – 1
Curso 2017-2018

Alumno/a: _____

Grupo: _____ Fecha: _____

1. Calcula:

- a) $7 - 9 + 3 + 4 - 12 + 1 - 5$
- b) $(-7) - (-2) + (-6) - (-9) - (+3) + (-8)$
- c) $[4 + (6 - 9 - 13)] - [5 - (8 + 2 - 21)]$
- d) $[18 + 5 \cdot (6 - 9)] - [3 - 16 : (5 + 3)]$

2. Realiza las siguientes operaciones:

- a) $4 - (-12) : [-8 - 3 \cdot (5 - 7)]$
- b) $24 - (-3) \cdot [13 - 4 - (10 - 7)]$
- c) $(5 + 3)^2 - \sqrt{49}$
- d) $4 - 3^2 - (-3)^2 - (-2)^3$

3. Calcula el m.c.d. y m.c.m. de 252 y 168.

4. Se desea envasar 108 botes de conserva de tomate y 90 botes de conserva de pimiento en cajas del mismo número de botes, el mayor posible, y sin mezclar ambos productos en la misma caja.

- a) ¿Cuántos botes irán en cada caja?
- b) ¿Cuál es el número de cajas necesarias?

5. De cierta parada de autobús parten dos líneas, A y B, que inician su actividad a las 7 h de la mañana. La línea A presta un servicio cada 24 minutos, y la línea B, cada 36 minutos. ¿A qué hora vuelven a coincidir en la parada los autobuses de ambas líneas?

6. Calcula y simplifica, si es posible, hasta obtener la fracción irreducible:

- a) $\frac{4}{27} + \frac{5}{6} - \frac{7}{18}$
- b) $\left(2 - \frac{1}{7}\right) - \left(\frac{9}{14} - \frac{1}{2}\right)$

7. Juan tiene ahorrados 112 €. Si se gasta $\frac{5}{8}$ en un chaquetón, ¿cuánto le queda?



MATEMÁTICAS – 2ºESO

Actividades de refuerzo – 1
Curso 2017-2018

SOLUCIONES

1. a)
b)
c)
d)

2. a)
b)
c)
d)

3.

4. a)
b)

5.

6. a)
b)

7.