



**MATEMÁTICAS – 2ºESO**

Actividades de refuerzo – 1  
Curso 2016-2017

Alumno/a: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Calcula:

- a)  $9 - 7 + 6 + 4 - 12 + 1 - 5$
- b)  $(-3) - (-7) + (-5) - (-8) - (+4) + (-9)$
- c)  $7 - (15 - 3 - 1) + (12 - 17) - (2 - 9 + 4)$
- d)  $3 - 2 \cdot 5 - 4 \cdot (7 - 3 \cdot 4)$

2. Realiza las siguientes operaciones:

- a)  $3 \cdot (-5 - 6) + (-4) \cdot [-27 - 6 \cdot (-4)]$
- b)  $5 - 18 : [7 + 4 \cdot (7 - 10) + 2]$
- c)  $\sqrt{49} - (3 + 4)^2$
- d)  $34 - 5^2 - (-3)^2 - (-2)^3$

3. Simplifica usando las propiedades de las potencias:

- a)  $\frac{(3^2 \cdot 3^5)^4 \cdot 3}{(3^4)^6}$
- b)  $\frac{8^2 \cdot 18^4}{24^3}$
- c)  $(-50)^4 \cdot (-40)^3$

4. Calcula el m.c.d. y m.c.m. de 126 y 189.

5. Julia ha formado el cuadrado más pequeño posible uniendo piezas rectangulares de cartulina de 12 cm por 18 cm. ¿Cuánto mide el lado del cuadrado? ¿Cuántas piezas ha empleado?

---



**MATEMÁTICAS – 2ºESO**

Actividades de refuerzo – 1  
Curso 2016-2017

**SOLUCIONES**

1. a)  $-4$   
b)  $-6$   
c)  $-6$   
d)  $13$
2. a)  $-21$   
b)  $11$   
c)  $-42$   
d)  $8$
3. a)  $3^5$   
b)  $2 \cdot 3^5$   
c)  $-2^{13} \cdot 5^{11}$
4.  $\text{mcd}(126, 189) = 63$   
 $\text{mcm}(126, 189) = 378$
5. El lado del cuadrado mide  $36$  cm.  
Ha empleado  $6$  piezas.