



MATEMÁTICAS – 2ºESO

Actividades de refuerzo – 4.1
Curso 2015-2016

Alumno/a: _____

Grupo: _____ Fecha: _____

1. Calcula:

a) $5 + 4 \cdot 2 - 3 \cdot 3 + 10 \cdot 2 - 7 \cdot 3$

c) $15 - 8 \cdot [5 - (-2)] - 48 : [6 + (-14)]$

b) $4 + 2 \cdot [3 + 2 - (4 - 1)]$

d) $6 + (3 + 4)^2 + (-2)^3$

2. Calcula:

a) $\frac{3}{5} - \frac{7}{10} + \frac{9}{20}$

c) $\frac{5}{4} \cdot \frac{3}{2} - \frac{2}{5} : \frac{4}{3}$

b) $\left(\frac{3}{4} + \frac{1}{2}\right) - \left(2 - \frac{1}{3}\right)$

d) $\frac{7}{4} \cdot \left(\frac{5}{6} - \frac{7}{9}\right)$

3. Simplifica usando las propiedades de las potencias:

a) $\frac{3^5 \cdot (3^2 \cdot 3^4)^3}{3^{17}}$

b) $2^3 \cdot (3^5 \cdot 2^4)^2 \cdot 3$

4. Victoria se gasta $\frac{2}{5}$ del dinero que tiene en comprarse un disco y $\frac{1}{4}$ en la merienda. Si tenía 30,25 euros. ¿Qué fracción del total le queda? ¿Cuánto dinero le queda?

5. Me voy a gastar en la entrada de un concierto $\frac{7}{9}$ de mis ahorros. Si la entrada cuesta 35 € ¿cuánto tengo ahorrado?

6. Calcula el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de 225 y 250.

7. Un ebanista quiere cortar una plancha de madera de 256 cm de largo y 96 cm de ancho, en cuadrados lo más grandes posible.

a) ¿Cuál debe ser la longitud del lado de cada cuadrado?

b) ¿Cuántos cuadrados se obtienen de la plancha de madera?



MATEMÁTICAS – 2ºESO

Actividades de refuerzo – 4.1
Curso 2015-2016

SOLUCIONES

1. a)
b)
c)
d)
2. a)
b)
c)
d)
3. a)
b)
- 4.
- 5.
- 6.
7. a)
b)