



Alumno/a: _____

Grupo: _____ Fecha: _____

- Calcula: $9 - 4 \cdot 6 + (4 + 3)^2 + (-3)^3 - 4^2$
- Realiza las siguientes operaciones:
 - $\left(\frac{5}{6} + \frac{2}{3}\right) - \left(\frac{3}{2} - \frac{1}{4}\right)$
 - $\frac{1}{3} - \frac{1}{4} \cdot \frac{5}{3}$
- Simplifica usando las propiedades de las potencias: $\frac{(3^4 \cdot 3)^3 \cdot (2 \cdot 2^5)^2}{(2^3 \cdot 3^2)^4}$.
- Dados los ángulos $\hat{A} = 53^\circ 37' 24''$ y $\hat{B} = 47^\circ 52' 36''$, realiza las siguientes operaciones:
 - $\hat{A} - \hat{B}$
 - $\hat{B} : 3$Expresa en forma compleja 142 824".
- Se pide:
 - Calcula el valor numérico del polinomio $P(x) = -x^2 + 2x$ para $x = -1$.
 - Extrae como factor común todos los factores posibles: $32x^5 - 40x^3 + 24x^2$
 - Reduce: $5x^3y - 12xy^2 + 9xy^2 + 2x^3y$
 - Realiza: $-3x^4y \cdot (4xy^2 - 7x^2 + 5)$
- Dados los polinomios $A(x) = 4x^2 - 3x + 5$ y $B(x) = -3x^2 + 4x + 2$, calcula:
 - $A(x) - B(x)$
 - $A(x) \cdot B(x)$
- Calcula usando los productos notables:
 - $(5x - 3)^2$
 - $(6xy^4 - 3y^3)^2$
 - $(x + 4) \cdot (x - 4)$
- Resuelve las ecuaciones:
 - $5(2x - 3) - 8x = 14x - 3(4x + 5)$
 - $\frac{2x + 2}{3} - \frac{1 - x}{5} = x + \frac{3}{10}$
- Resuelve las ecuaciones:
 - $2x^2 - 5x - 7 = 0$
 - $5x^2 + 4x = 0$
- Julia se ha alquilado un apartamento y se gasta los ahorros del mes anterior de la siguiente forma: la sexta parte en un televisor, tres octavos en un frigorífico y los últimos 385 € en una lavadora. ¿Cuánto había ahorrado? ¿Cuánto pagó por el televisor y por el frigorífico?